



# БЕЛО ПЕРО

ЛИСТ ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА  
„МЛАДОСТ“ АЛЕКСИНАЦ



Младост и искуство - ученици посетили Геронтолошки центар у Алексинцу

стр. 10 и 11

Лекари упозоравају: Енергетска пића нису замена за сан

стр. 12 и 13

Март у знаку спортских домајада - Домови у Пироту и Алексинцу као домаћини

стр. 6 и 7

Број 5, април 2026.



## Реч уредника

Поштовани читаоци,

Са великим задовољством представљамо вам **пети** број нашег домског листа „Бело перо“! Из године у годину трудимо се да будемо што оригиналнији и што вреднији, како бисмо верно приказали наш узбудљив домски живот и рад наше Новинарске секције. У новом броју „Белог пера“, у оквиру издавачке делатности Дома „Младост“, преносимо вам извештај са спортске домијаде, чији је један од домаћина био управо наш дом и наша општина. Представљамо рад наше Домске заједнице, као и неке од наших колега из домског колектива. Наши ученици су имали занимљиве посете, што у Дому, што у градским установама. Фотографије наших домаца освојиле су значајне награде на фото конкурсима. И још много прича у новом броју „Белог пера“, у којима се надамо да ћете уживати. Захваљујемо се свим ученицима и запосленима у Дому на сарадњи и свесрдној помоћи да наше новинарске задатке обавимо што је могуће боље.

Као и до сада, увек смо отворени за све ваше предлоге и критике.

Новинарски поздрав!



*Школска 2025/2026. година*

*у бројевима:*

Капацитет Дома: 90

Број ученика: 38

Број запослених: 20

Председник Домске заједнице:

Василије Николић

Издавач: Дом ученика средњих школа „Младост“ Алексинац

РЕДАКЦИЈА:

Васпитач Татјана Егерић Марковић, уредник

Новинари – ученици: Сара Алексић, Анастасија Ристић, Нађа Станојевић, Ива Станојевић, Јелена Тодоровић, Татијана Ђорђевић, Емина Милојевић.

За издавача: Драган Јовановић, директор Дома

Штампа: „Impressum print DOO“ Ниш

Дизајн страница: Слободан Дамјановић

# Бело перо

## Међународни дан жена – 8. март



Међународни дан жена настао је као дан борбе за женска људска права, односно дан борбе за економску, политичку и социјалну равноправност жена и мушкараца. Први Дан жена обележен је 1909. године у Сједињеним Америчким Државама, Декларацијом коју је донела Социјалистичка странка Америке. Између осталих важних историјских догађаја, њиме се обележава и пожар у фабрици текстила у Њујорку, када је погинуло преко стотину жена. Сматра се да су раднице биле задржане унутар фабрике како би се спречио штрајк, али су неки истраживачи то описали као мит. Иако да се установи међународни празник, потекла је од жене по имену Клара Цеткин, комунисткиње и боркиње за права жена. Она је то предложила 1910. године на Међународној конференцији жена у Копенхагену. Конференцији је присуствовало 100 жена из 17 земаља света и оне су једногласно прихватиле предлог. На међународном нивоу, Дан жена први пут је обележен 1911. у Аустрији, Данској, Немачкој и Швајцарској.

Године 1975. , која је проглашена Међународном годином жена, Уједињене нације су службено почеле да обележавају Међународни дан жена, 8. март. У међувремену су увелене институције.

Данас многе организације у свету обележавају Дан жена демонстрацијама, предавањима и акцијама, са циљем промовисања равноправности и даљег унапређења женских људских права. Дан жена је остао државни празник у Русији, Белорусији, Украјини, Молдавији, и многим другим државама. Међународни дан жена постао је повод за прославу колико тога су жене постигле у друштву, политици и економији. У нашем Дому Дан жена обележен је поделом честитки женском делу нашег колектива.



Ученице Ива Линић, Шатијана Ђорђевић и Емина Милојевић образовале су колектив малим, али искреним поклоном



# Реч директора

**Протекла година веома успешна – обновљене  
машине и намештај у Дому**

У протеклом периоду, у интервалу између два броја нашег часописа, поред свих редовних активности, посебну пажњу и акценат смо посветили поправљању услова у Дому за свакодневни боравак ученика, као и стварању бољих радних услова и опреме за запослене. Успели смо да, уз финансијска средства за инвестиције добијене од стране ресорног Министарства, заменимо застареле машине у вешерају новим и савременим машинама, заменимо намештај у трпезарији и уградимо систем за дојаву од пожара у целој установи, што је свакако, са поља безбедности Дома, веома значајно и корисно, и по законским нормама неопходно. Зановили смо део компјутерске опреме у канцеларијама, као и у компјутерској учионици за ученике. У спаваонама и у мушком и у женском блоку смо, уз обезбеђена средства путем конкурса Министарства правде и уз учешће сопствених средстава, заменили радни намештај (столове и столице) и набавили нове ормане и гардеробере. Могу слободно рећи да нам је претходна година била веома успешна у обезбеђивању бољих услова за ученике, као и у обезбеђивању нове опреме и услова за рад запослених. И у предстојећем периоду, током ове године планирамо да наставимо са набавком нових уређаја и машина за кухињу, и са обезбеђивањем услова за што веће задовољство и ученика и запослених, а самим тиме и за постизање бољих резултата у васпитно-образовном делу рада са ученицима и позитивнијој атмосфери код запослених.



**Драган Јовановић,**  
директор Дома



# Дом, стан, путовање за и против

Када ученик одлучи да упише средњу школу ван свог места сталног боравка, увек се размиља о томе како ће ићи у школу и шта је најбоље за њега. За неке родитеље најсигурније решење је да ученик борави у Дому, а разлози су сигурност боравка, стална брига о ученику, редовни оброци, цена смештаја. Друга солуција је приватно становање, али је то изискује много већи финансијски трошак и захтева одређену самосталност ученика и бригу о себи.

Трећа могућност је свакодневно путовање до школе, што је најзахтевније за саме ученике, поготово током зимских месеци.

Која опција ће превагнути, пре свега зависи од самог договора унутар породице, и сагледавања свих предности и мана.



## ДОМ

Сташа Станковић, Кулина

У Дому станујем 3 године, од самог почетка школовања. У мојој породици није било двоумљења око боравка у Дому, и брзо сам се прилагодила на домске услове. **Предности Дома:** друштво, помоћ других ученика око учења, Домијаде, путовања и екскурзије, редовни оброци и храна, ТВ сала за наша дружења и удобни кревети у собама.

**Мане:** ограничени излазак у град до 22 сата, хигијена појединих ученика.

## СТАН

Игор Стојановић, Соко бања

Становао сам у приватном смештају годину дана, и мој боравак се јако разликује од становања у Дому. У почетку је било тешко да се стекну неке навике. Морао сам да се сналазим и да купујем храну, да перем суће и да чистим и одржавам хигијену. **Предности становања:** није ограничено време кад треба да се вратим.

**Мане:** то што морам сам да се сналазим и што је финансијски много скупље.

## ПУТОВАЊЕ

Младен Костић, Мозгово

На почетку школске године сам путовао од куће до школе, а пошто нема аутобуске линије, морао сам да путујем таксијем. То путовање коштало је више него месечни боравак у Дому ученика, па сам у договору са родитељима одлучио да се упишем у Дом.

**Предности путовања:** више времена код куће.

**Мане:** Цена, такси је често каснио по пола сата, па сам касније долазио кући, устајање рано због превоза.

Апсолутни победник:

Дом!!!



Пише: Емина Милојевић

## Спортска домијада у Алексинцу и Пироту 2026

29. Регионална спортска домијада, чији је домаћин у другом делу био Дом ученика средњих школа „Младост“, протекла је у фер борби, квалитетним утакмицама и дружењу. У Алексинцу су своје спортске снаге одмериле екипе из 13 домова ученика Југоисточног региона, односно из Књажевца, Бора, Црне Траве, Сурдулице, Бабушнице, Пирота, Ниша, Прокупља, Лесковца, Врања, Неготина, Зајечара и Алексинца, а ученици су се такмичили у три спортске дисциплине – кошарци, одбојци и стоном тенису.

Након пристизања свих учесника, којих је било близу 250, у алексиначкој Спортској хали уприличена је свечана церемонија отварања. Химну Републике Србије отпевала је солисткиња Викторија Чуриловић, а потом је присутне поздравио директор Дома ученика средњих школа „Младост“ Драган Јовановић.

-Осећајте се данас лепо и пријатно у Алексинцу, знате и сами да резултати сами дођу, свакако се сви трудимо да прикажемо што бољи резултат, али дружење је оно што је најлепше.

Спортску домијаду свечано је отворио председник општине Алексинас Далибор Радичевић.

– Ова Домијада је прилика, пре свега, за дружење. Данас сте сви победници. Није битно која екипа и који дом ученика ће бити први. Битно је да створите нова пријатељства, нова другарства, јер то је нешто непроцењиво.

У уметничком делу програма наступиле су чланице Плесног студија „Ронде“, које су извеле две плесне тачке. А онда је кренула спортска борба, где су на паркет најпре изашле кошаркашке екипе дечака. Утакмице су биле неизвесне, са пуно лепих погодака, а на крају су се по успеху издвојила три тима – Дом ученика из Врања, који је заузео треће место, Дом ученика Зајечар, којем је припало друго место, и екипа из Дома ученика Ниш, која је освојила пехар за прво место.

Након дечака, уследило је такмичење у кошарци за девојчице, где су најуспешније биле кошаркашице из Дома ученика у Зајечару, друго место припало је Дому ученика Ниш, а треће место освојиле су девојчице из Дома ученика у Прокупљу.

Такмичење у одбојци донело је ништа мање неизвесности – прво су се надметали дечаци, који су показали спретност и уиграност. Међу одбојкашима треће место припало је Дому ученика из Прокупља, другу позицију заузео је Дом ученика Лесковац, а најбољи резултат постигли су дечаци из Дома ученика Ниш.

И одбојкашице из Ниша биле су непоколебљиве на терену, где су у напетом финалу савладале одбојкашице из Дома ученика Зајечар, док је треће место припало женској одбојкашкој екипи из Дома ученика у Прокупљу.



Велика борба видела се и на другој локацији – у спортској сали Основне школе „Вожд Карађорђе“ одиграло се такмичење у стоном тенису за дечаке и девојчице. Међу представницима 13 домова из Југоисточног региона, у екипној конкуренцији за дечаке прво место изборио је Дом ученика из Неготина, друго место припало је тиму из Дома ученика Лесковац, а треће место Дому ученика Пирот. У женској екипној конкуренцији победу је однео Дом ученика Ниш, друго место заузео је Пирот, а треће место Бор.

Код дечака у појединачној конкуренцији, најбољи је био стонотенисер из Дома ученика Зајечар, Матија Панић. Друго место изборио је Милан Константиновић из Неготина, а треће место Никола Јовановић из Дома ученика Пирот.

Код девојчица златну медаљу однела је Петра Радоњић из Дома ученика у Зајечару, друго место припало је Марији Јовић из Лесковца, а треће место заузела је Теодора Јанковић из Дома ученика Ниш.

Наш Дом су представљали стонотенисери – девојчице Сташа Станковић и Наталија Миљковић, и дечаци Александар Живић, Вељко Недељковић и Вељко Стевановић.

А према одлуци Актива директора домова ученика југоисточног региона, овогодишње домаћинство 29. Регионалне спортске домијаде по први пут подељено је на два Дома, па је недељу дана раније домаћин првог дела Спортске домијаде био Дом ученика у Пироту, где су се ученици такмичили у малом фудбалу, стрељаштву и шаху.

Ученици из Дома ученика „Младост“ наступили су у све три категорије. У стрељаштву су се такмичили Игор Стојановић, Борис Миленковић и Михајло Љубисављевић.

У шаху је учествовала екипа дечака – Василије Николић, Павле Рајић и Алекса Јовковић.

Екипу малог фудбала чинили су Вељко Недељковић, Михајло Љубисављевић, Александар Живић, Дарко Рајић, Војин Вукашиновић, Матија Ивковић, Богдан Стошић.

Свеукупни утисак са обе Домијаде је да је све протекло у тимском духу, спортској борби и, пре свега, новим познанствима.



# Ко вас инспирише?

Анкета међу ученицима Дома



Вељко С.

**Роналдо**

Пратим га од малена, дивим се његовом труду, раду и резултатима



Борис М.

**Новак Ђоковић**

Зато што је успео од малена, првак света и победник



Александар Ж.

**Немања Радоњић**

Члан фудбалске репрезентације Србије и много добар фудбалер



Анђелија С.

**Lana Del Rey**

Америчка певачица и текстописац, много волим да је слушам



Сара А, Нина М,  
Петра П.

**Мајка**

Највећа инспирација и узор за њих



Анастасија Д.

**Отац**

Борац и особа каква желим да будем у животу

„Инспирација није увек далеко,  
често је ту, поред нас“



# Мој посао за будућност

## Техничар за биотехнологију



Техничар за биотехнологију један је од четворогодишњих смерова у Биотехнолошкој школи „Шуматовац“ у Алексинцу. Како бисмо сазнали што више о перспективи овог занимања, разговарали смо са нашом ученицом **Емином Милојевић**, која је пре 3 године, као прва генерација, уписала управо овај смер.

### 1. ЗАШТО СИ СЕ ОДЛУЧИЛА БАШ ЗА ОВАЈ СМЕР?

За овај смер сам се одлучила јер ме занима производња и прерада хране и воде, а то ми је и била прва жеља када сам уписивала средњу школу.

### 2. КОЛИКО ПРЕДМЕТА ИМАШ, КОЈИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ СУ ГЛАВНИ?

У овој години имам 15 предмета, од тога стручни предмети су: термодинамика, биохемија, микробиологија, прехранбена технологија и практична настава.

### 3. ШТА ЈЕ ТО ШТО ИЗУЧАВАШ ТОКОМ ШКОЛОВАЊА?

Током свог школовања изучавам квалитет хране и воде, и њихову прераду.

### 4. ДА ЛИ СИ ЗАДОВОЉНА ПРОФЕСОРИМА, ПРЕДАВАЊИМА, ГРАДИВОМ?

Задовољна сам и професорима и предавањима, иако су ове године предмети компликованији и градиво је доста теже. С обзиром на то да сам у претходне две године била одлична, верујем да ћу и ове године поновити исти успех.

### 5. ДА ЛИ ИМАШ СТРУЧНУ ПРАКСУ?

Редовну стручну праксу немам, јер немамо таквих фирми у граду где би она могла да се реализује, али зато издвајам за мене јако значајно путовање у Швајцарску, где сам у групи од 7 ученика у октобру 2024. године учествовала у пројекту „Заједно ка средњој школи – Подршка деци из осетљивих група у преласку у средњу школу“. Између осталог, посетили смо градове Цирих и Сент Гален, а били смо смештени у Дечијем селу у Трогену, где смо током две недеље учествовали у радионицама, културним и спортским активностима, а посетили смо и производне погоне хране.

### 6. ДА ЛИ СИ СЕ ПРОНАШЛА У ОВОМ СМЕРУ, ШТА ТИ СЕ НАЈВИШЕ ДОПАДА, А ШТА ТИ ЈЕ НАЈТЕЖЕ?

Временом сам се пронашла, јер је у овом смеру битна хемија и биологија, а најтежи предмет ми је Машине и апарати са аутоматиком, где морам описати рад машине и њихове делове.

### 7. ДА ЛИ МОЖЕШ ДА СЕ ЗАПОСЛИШ У СТРУЦИ ПО ЗАВРШЕТКУ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ И ГДЕ?

После завршетка могу да се запослим у водоводу или у инспекцијском надзору, јер ми је смер везан за прераду хране и воде.

### 8. ДА ЛИ МОЖЕШ ДА НАСТАВИШ ДАЉЕ СТРУЧНО ОБРАЗОВАЊЕ?

Са овим смером могу да упишем виши степен образовања, јер је ово четворогодишњи смер. Имам још једну годину да размислим да ли ћу наставити даље школовање, или ћу тражити посао у струци.

### 9. ДА ЛИ БИ И КОМЕ ПРЕПОРУЧИЛА ОВАЈ СМЕР, КАДА ЈЕ РЕЧ О БУДУЋИМ ГЕНЕРАЦИЈАМА?

Овај смер бих препоручила свим ученицима који, као и ја, воле хемију и биологију, јер је посао занимљив и може много тога да се научи што је примењиво и у свакодневном животу.





## Поводом 1. октобра, Међународног дана старијих особа, ученици Дома „Младост“ посетили Геронтолошки центар „Јеленац“

Кад се удруже младост и искуство, дружење буде испуњено песмом и забавом – тако је било овог 1. октобра, када је група ученика из Дома „Младост“ посетила Геронтолошки центар „Јеленац“ у Алексинцу. Повод је био Међународни дан старијих особа, па су у складу са тим, ученици Алекса Јовковић, Нина Милошевић, Наташа Јанковић и Василије Николић рецитовали песме о бакама и декама, а Вељко Недељковић је атмосферу зачинио нумерама са хармонике. У пратњи ученика били су директор Дома, васпитачи и стручни сарадник-педагог, а домаћинима је на поклон однета торта коју су направиле наше вредне запослене, као и корпе са воћем и сланишима. Након програма уследило је необавезно ћаскање са корисницима Геронтолошког центра, а крај дружења није могао да протекне без одиграног народног кола. Порука ове посете јесте да нашим старима увек треба посветити пажњу, јер су им топла реч и осмех некада најдражи поклони који могу да добију.



Од запослених у Геронтолошком центру смо сазнали да је ова установа социјалне заштите основана давне 1948.год., када је крајем фебруара из Дома убогих из Ниша пресељено десетак корисника у просторије старе Основне школе у улици Момчила Поповића бр. 156 у Алексинцу. 1952.год. премештени су и остали штићеници из Ниша, тако да је Дом у потпуности пресељен у Алексинац и тада је имао укупно 44 корисника на смештају. Дом је добио име „Јеленац“ по називу дела града где је лоциран, иначе најстаријем делу града. Постоје записи да је у том делу града откривено праисторијско насеље. Године 1992. ова установа Одлуком Владе РС прераста у Геронтолошки центар „Јеленац“ Алексинац, који у свом саставу има две радне јединице и то: Радну јединицу за смештај одраслих и старијих у Алексинцу, смештајног капацитета 120 корисника и Радну јединицу за смештај одраслих и старијих са интелектуалним и менталним тешкоћама у Тешици, смештајног капацитета 280 корисника. Центар „Јеленац“ има 127 запослених, и како кажу, „када је материјал рада – човек, то је борба за људско међу људима, то је умеће да се уђе у лични живот човека и разумеју његове тешкоће, јер сваки је човек биће за себе, биће које има лепих и жалосних тренутака у животу. Зато је потребно бити човек, имати добро срце и осећање за људе.“

## Бака

Године су лине,  
А леђа позак,  
Године су тешке,  
Зуррила се бака.

Али ипак волим  
И песму и шалу,  
Увек има причу  
за девицу малу.

Кад је деца сретну,  
У руку је луде,  
А она се смеши:  
– Авала ти, солуде!

Па се онда смејте  
Цепод дрвце зове,  
Па потеку приче  
Све нове и нове.

Замршице зова  
Св сунчева зрака, –  
Уживају деца,  
Ужива и бака.

Јован Јовановић – Змај

## Чије су очи

Последај слику  
дедицу стару  
у албуму  
у споменару.

Каже ли деда  
док те следа  
малено моје  
све је твоје.

Чије су очи  
чије су уши  
чији је осмех  
и сјај у души.

Не заборави  
не занемари  
у нама живје  
и наши стари.

Љубишир Першић



# ЕНЕРГЕТСКА ПИЋА НИСУ ЗАМЕНА ЗА САН



др Катарина Марковић

За наш лист пише:  
др Катарина Марковић,  
педијатар Здравственог центра  
у Алексинцу

Популарност енергетских напитака је све већа међу младима. Наиме, младе људе привлачи све што је брзо, изазовно и „даје крила“. Брз темпо живота, мало квалитетног сна и одмора гурају у замку неконтролисаног конзумирања енергетских напитака. Међутим, енергетска пића нису и не могу бити алтернатива за одмор и спавање.





**Енергетско пиће** је безалкохолни напитака који тренутно повећава количину енергије у организму и на кратко време повећава менталне и когнитивне способности, будност и физичку издржљивост.

Своје стимулативно деловање енергетски напаци дугују **синтетичком кофеину**. Ови синтетички стимуланси поспешују стварање адреналина, који убрзава рад срца и циркулацију крви. Доток крви у мозак се повећава што побољшава расположење. Али ова додатна енергија се црпи из организма. Убрзо долази до још већег умора, апатије и несанице, што тера на поновно конзумирање енергетских напитака.

Састав енергетских напитака, без обзира на произвођача, је веома сличан и у њега улазе: кофеин, шећер, таурин, глукуронолактон, ароме, витамини Б групе, угљен диоксид, конзерванси.

**Кофеин** је главни састојак свих енергетских пића, а његова количина варира од 80-150мг по паковању. Кофеин (триметилксантин) добија се изоловањем из зрна кафе, чаја, или биљке гуарана. Кофеин је стимуланс централног нервног система и срчаног мишића. Смањује осећај умора, изазива стање продужене будности, повећана концентрацију и пажњу, убрзава срчани рад и повећава крвни притисак. Око 15-30 минута након конзумирања, кофеин достиже максималну концентрацију у крви која се одржава наредних 3-6h (ово време је двоструко дуже код људи који не конзумирају кофеин свакодневно)

## Популарност енергетских напитака све је већа међу младима

-  кофеин
-  шећер
-  таурин
-  витамини Б групе





## Бело перо

Када се конзумира умерено тј. 100 до 200мг дневно (100 мл црне кафе садржи 55 мг кофеина) кофеин не изазива нежељене ефекте. Тровање се јавља у дозама преко 400мг дневно код одраслих и изнад 100мг код деце. Ипак толеранција на кофеин може бити различита, те се код осетљивих симптоми тровања испољавају и при уносу много мање количине кофеина. Знаци тровања кофеином а самим тим и енергетским напицима, су болови у стомаку, мучнина, повраћање, убрзан и неправилан рад срца, повишен крвни притисак, узнемиреност, главобоља, несаница, дрхтање. Велике количине кофеина могу изазвати неуролошке ефекте (тремор, конвулзије) и погоршати психијатријска обољења. Због свог диуретског ефекта, кофеин може довести до дехидратације. Стална употреба кофеина временом доводи до настанка зависности. Таурин је аминокиселина са сумпором која има бројне улоге у нашем организму. Улази у састав жучи те утиче на варење масти и апсорпцију липосолубилних витамина; делује као антиоксиданс; утиче на контракцију мишића (после интензивних тренинга уочен је пад нивоа таурина у крви). Једним делом таурин се синтетише у панкреасу (око 120 мг), а једним делом се уноси путем хране (морски плодови и месо су богати таурином- до 400мг). Биљке не садрже таурин, те се препоручује као додатак исхрани код вегетаријанаца. Енергетски напици садрже синтетски таурин 1000-2000мг по паковању, а мало се зна о ефектима тако високих доза у дуготрајној употреби. Шећер је основни извор енергије ових напитака и обично га има у количини 25-50г по паковању. Већа количина унетог шећера доводи до дехидратације, те ове напитке не треба користити за гашење жеђи. Прекомерна и дуготрајна

употреба енергетских напитака може бити повезана са развојем гојазности, инсулинске резистенције и развоја дијабетеса. Витамини Б групе додају се у енергетске напитке јер као кофактори улазе у састав великог броја ензима који учествују у метаболизму масти и угљених хидрата и добијања енергије из њих.

Неретко се дешава да се енергетска пића узимају истовремено са алкохолом. Међутим, мешање стимуланаса са седативима може бити веома опасно, како кофеин неутралише седативни ефекат алкохола и тако смањује осећај интоксикације алкохолом. Смањен осећај пијанства доводи до даљег конзумирања алкохола и још теже интоксикације, што даље води у високоризично понашање које може бити и трагично. Поред тога и кофеин и алкохол показују диуретски ефекат, те истовремена примена води у дехидратацију.

С обзиром на потенцијалне штетне ефекте, енергетска пића су забрањена у Данској, Норвешкој, Турској, Уругвају, а неке земље ЕУ су забраниле продају енергетских напитака малолетницима.

Употреба енергетских напитака се не препоручује пре или у току физичке активности, јер може имати нежељене ефекте као што су скок крвног притиска, дехидратација, узнемиреност, раздражљивост, тремор. Енергетске напитке никако не треба користити за рехидратацију након физичке активности.

Наш организам је савршено испрограмиран како би одржао хомеостазу. Осећај умора шаље сигнал да је време за одмор и обнову енергије, али ни једно енергетско пиће не може заменити сан. Игнорисање овог сигнала и узимање енергетског напитка ремети равнотежу, што може имати трајне последице по психичко и физичко здравље.

\*\*\*\*\*

Међу ученицима у Дому на ову тему спроведена је анонимна анкета, на узорку од 20 ученика.

- На питање да ли конзумирају енергетска пића у току радне недеље у Дому и школи, и колико често, 40% испитаника рекло је да помену те напитке конзумира 2-3 пута недељно, 35% их пије сваког дана, 10% једном месечно, а 25% њих енергетска пића не пије уопште.
- На питање коју количину напитака узимају у току недеље, 35% ученика рекло је 1-2 лименке, а исто толико њих одговорило је и 3-5 лименки енергетских пића недељно.
- Као разлог зашто конзумирају енергетска пића, 50% испитаника навело је да им се допада укус тог пића, а 30% да их ови напици држе будним.
- А да ли мисле да су енергетска пића штетна за организам уколико се уносе у великим количинама - 75% ученика је одговорило са ДА, док је 25% рекло НЕ.



## Домска заједница – глас ученика у Дому

Домска заједница (или у неким домовима ученички парламент) по дефиницији је демократско тело које омогућава станарима да заступају своје интересе, учествују у доношењу одлука и побољшају живот у дому. Ово тело подстиче сарадњу с руководством Дома, негује културу дијалога, слободу изражавања и доприноси бољем функционисању васпитно-образовне установе кроз колективно одлучивање. Како бисмо више сазнали о функционисању овог тела, разговарали смо са координатором Васпитне службе, васпитачем Драганом Цветковићем, који годинама прати рад Домске заједнице у Дому „Младост“.

### • КОЈА ЈЕ ФУНКЦИЈА ДОМСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ У ДОМУ?

Први концепт Заједнице ученика датира из Програма васпитног рада у домовима из 1976. године. Деловање домске заједнице уређено је по узору на тада актуелан Закон о удруженом раду и самоуправни начин одлучивања. Ученицима је тада дато право да одлучују о свим сегментима живота у Дому. Иако актуелни Закон о ученичком и студентском стандарду не третира ову проблематику и не поставља организовање домске заједнице као захтев, сада је у домовима окосница активности ученика управо Домска заједница.

Ученици се организују у Домску заједницу ради бољег организовања живота и рада у Дому, развијања самосталности, одговорности и међусобне сарадње, па самим тим долази до јачања домског колектива.

### • НА КОЈИ НАЧИН СЕ ФОРМИРА, КАКО СЕ БИРАЈУ ЧЛАНОВИ?

Домска заједница се конституише на почетку школске године. Ученици предлажу, а затим јавим гласањем бирају руководство Домске заједнице (председник и секретар), и чланове четири Комисије – за естетско уређење Дома, за учење, за спорт и културно-забавни живот и за исхрану. Сваки ученик има право да гласа и да буде предложен за неку од функција у Домској заједници.

### • КО СВЕ ЧИНИ ДОМСКУ ЗАЈЕДНИЦУ И КОЛИКО ЈЕ ЊЕН „МАНДАТ“?

Домску заједницу чине сви ученици у Дому, без изузетка. Носиоци одговорних функција свакако треба да буду ученици старијих разреда, јер су они емотивно и социјално зрелији и већ у довољној мери адаптирани на живот и рад у домским условима. Мандат руководства и чланова комисија је 1 година.



### • КОЈА ЈЕ УЛОГА КОМИСИЈА И КАКО СЕ БИРАЈУ ЊИХОВИ ЧЛАНОВИ?

Домска заједница може да ради пленарно или преко својих Комисија. Комисија за исхрану заједно са Службом исхране саставља јеловник. Комисија за спорт и културно-забавни живот организује разна спортска такмичења у Дому, успоставља сарадњу са спортским друштвима у граду, а највише се ангажује у припреми спортских тимова за Домијаду. Ова комисија такође информисе ученике о културним дешавањима у граду, организује посете позоришту, прославе у Дому и слично. Комисија за учење брине о учењу ученика, предлаже мере за побољшање успеха, организује помоћ ученицима при учењу, предлаже награде за најбоље ученике. Комисија за естетско уређење Дома бави се уређењем просторија у Дому и уређењем домског окружења. Она је нарочито активна током новогодишњих и божићних празника. Свака Комисија има 4 члана, из сваке васпитне групе по једног ученика, који између себе бирају председника Комисије.





### • КОЈЕ АКТИВНОСТИ ДОМСКА ЗАЈЕДНИЦА НАЈЧЕШЋЕ ОРГАНИЗУЈЕ И КОЛИКО ЧЕСТО СЕ САСТАЈЕ У ТОКУ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ?

У пуном саставу ученици се састају два пута у току године – на почетку првог и другог полугодишта. Искуство нам је показало да су састанци оперативнији и ефикаснији са мањом групом ученика, па се тако састанци Комисија одржавају чешће – сваког месеца. Ради још оперативнијег и ефикаснијег рада, руководство Домске заједнице се састаје са одређеном Комисијом у зависности од тога која је проблематика актуелна. Тематика је следећа: успех ученика на класификационим периодима, стање хигијене у Дому, проблеми у поштовању кућног реда Дома и распореда дневних активности, организовање спортских активности, задовољење културно-уметничких потреба ученика, однос ученика према домској имовини, организовање разних хуманитарних акција, такмичења и слично.



### • СА КОЈИМ ПРОБЛЕМИМА СЕ ДОМСКА ЗАЈЕДНИЦА НАЈЧЕШЋЕ СУСРЕЋЕ?

Нажалост, приметна је незаинтересованост појединих ученика за рад Домске заједнице. Знајући да је заинтересованост ученика већа за она питања која се тичу личног стандарда ученика, односно побољшања услова живота и рада ученика у Дому, овој тематици у Програму рада се даје већи значај и простор, са циљем укључивања у рад и тих ученика.

### • ШТА УЧЕНИЦИ НАЈЧЕШЋЕ ЖЕЛЕ ДА ПРОМЕНЕ У ДОМУ?

Најчешћа жеља ученика јесте да се време изласка продужи до 23 сата, и да у јеловнику Дома чешће буду заступљена њихова омиљена јела.

:

А за овогодишњег председника Домске заједнице у нашем Дому изабран је ученик другог разреда Техничке школе „Прота Стеван Димитријевић“, Василије Николић.

*„Своју улогу председника Домске заједнице схватио сам као велику одговорност. Мој задатак је да представљам ученике, слушам њихове проблеме и помогнем да се побољша њихов живот и боравак у Дому“.*

Василије каже да руководство Домске заједнице има редовне састанке, на којима заједно са васпитачима и ученицима разговарају о проблемима у Дому и предлозима.

*„До сада смо покренули неколико иницијатива, као што су организована дружења у заједничким просторијама у Дому, такмичења и заједничко чишћење и контролисање уредности испред и иза Дома сваке вечери пре затварња Дома у 22 сата“.*

Циљ овогодишње Домске заједнице је, каже наш саговорник, да се задржи добра атмосфера и дружење у Дому и да се организује више активности.

*„Зато позивам ученике да се што више укључе у рад Домске заједнице, да више износе своје идеје, и да нам се обрате за све предлоге и проблеме, како бисмо заједно учинили живот у Дому лепшим“.*



# Бело перо

## Место одакле долазимо...

### КУЛИНА, ОПШТИНА АЛЕКСИНАЦ



Пише: Сташа Станковић

Село Кулина припада општини Алексинац. Према историјским подацима Кулина се пре звала Драговица, а за време османског царства у сред села изграђена је турска кула, због чега је село добило име Кулина. Кулина се налази између два средњовековна латинска града – Градац и Градиште. Турски владар који је у то време боравио у Кулини звао се Бег Ага. Кулина се налази у подножју Малог Јастрепца, и кроз њу протиче река Турија. У Кулини се налази истоимени Дом за смештај одраслих лица, установа социјалне заштите која постоји још од 1953. године, а у центру села налазе се амбуланта и Пошта. Некада је у селу постојала и месна канцеларија, продавница и кафана, али је то данас затворено. Село и даље има осмогодишњу основну школу. Кулина тренутно има око 400 становика, и то много више старијег него млађег. У селу постоји Етно музеј са изложеном народном ношњом и покућством из ранијих историјских периода. У слободно време највише волим да прошетам до оближње цркве, да прошетам пса до шуме или да берем печурке са татом. Оно што обавезно треба видети и осетити је прелепа природа и свеж ваздух које ово место има.

### КРУШЕВАЦ



Пише: Татијана Ђорђевић

Крушевац је један од најзначајнијих градова у Централној Србији. Налази се у Расинском округу, у долини Западне Мораве. Град има богату историју и велику културну вредност за наш народ. Крушевац је основао Кнез Лазар у 14. веку. Био је престоница Моравске Србије и важан политички и културни центар тог времена. У овом граду се налази црква Лазарица, која је један од најлепших примера средњовековне српске архитектуре. Данас је Крушевац модеран град са парковима, културним установама и фабрикама. Познат је по својој традицији и поштовању историје. Крушевац је град поноса, његова богата прошлост и лепа садашњост чине га посебним местом. Најлепша места која би сваки туриста требало да види су: Национални музеј, Археолошки парк „Лазарев град“, Багдала, Пионирски парк, Слободилиште, планина Јастребац, Костурница, Расадици, као и центар града. Град је познат и по великом броју кафића, ресторана, места за младе. Моје омиљено место у граду где проводим највише времена је центар града и стамбено насеље Расадици.

### НИШ



Пише: Нађа Станојевић

Ниш је један од најстаријих градова на Балкану и трећи по величини у Србији. Град потиче из римског периода, кад је носио назив „Naissus“. Током векова Ниш је био под влашћу Византије, Османског царства и Србије, што је оставило богато културно наслеђе. Ниш је данас познат по многим занимљивостима. Једна од најнеобичнијих занимљивости је Теле кула, направљена од лобања српских устаника из времена борбе против Турака. Та кула је служила да уплаши било кога ко је улазио у Ниш, уносивши страх и језу путницима, као знак да су Турци снажнији и да су они на власти. Ту је и Нишка тврђава, импресивна грађевина из османског периода, идеална за шетњу и уживање, а љубитељи природе обожавају ову тврђаву. Нишка бања је позната по лековитим изворима, а Сува планина нуди прелепе пејзаже и планинарење. Још једно занимљиво место је Медијана – археолошко налазиште из римског доба, где су пронађени остаци луксузних вила. Ниш је познат и по доброј храни, гостопримству и манифестацијама, као што је Nishville Jazz Festival, који сваке године окупља музичаре из целог света. Моје најомиљеније место у мом родном граду је Тврђава и нишки кеј, где одлазим са пријатељима.



Пише: Алекса Јовковић,  
матурант Алексиначке гимназије

### Мој дом – моја најлепша сећања

Када сам се уписао у интернат, срео сам се са тешким изазовима. Као прво, то што сам прешао у нову школу, где не знам никог, чак ни људе из града. Као друго, то што сам се први пут осамосталио и одвојио од породице. У почетку, било ми је тешко, али уз подршку другара и васпитача, ја сам успео да се прилагодим и опустим. Наравно, са тим изазовима, дошле су и позитивне емоције, попут узбуђења. Једва сам чекао да видим шта моја будућност држи за мене.

Живећи у дому, упознао сам се са свакаким другачијим људима, и сви они имају нешто посебно што их издваја из групе. Упознао сам се са пуно начина на који неко може да живи свој дневни живот. И иако ме то понекад нервирало, такође сам научио да поштујем ту различитост и да је негујем. Зато што, иако сви долазимо из различитих крајева, сви смо спојени том чињеницом да живимо под истим кровом. Тај осећај да успеш да упознаш неког на толико интимном нивоу, да им знаш јутарњу рутину, какву музику воле да слушају, какве слаткише воле да једу - то је тај незамењив породични осећај који Дом оставља у теби.



Дом ме је научио да живим, и по први пут у мом животу ја сам се осећао слободним. Јер, знао сам да шта год да се деси, они ће бити ту да ме подрже, сачекају, и подстичу да будем најбоља верзија себе што могу бити.



Ево, тако брзо су прошле те четири године, али ја још увек размишљам о свим драгим сећањима које сам направио са свим пријатељима које сам стекао у Дому. Они су ми дали наду да гледам у будућност, и да увек имам осмех на свом лицу када размишљам о будућности.

Заувек ћу памтити дружења до касно, играње игрица и заједничке оброке у трпезарији Дома. И заувек ћу памтити своје другаре са којима сам проживео свој живот одвојен од свега што сам знао и волео.

И за крај, порука свима који планирају да се упишу у овај Дом – надам се да ћете и ви наћи исту љубав за ово место, као што сам и ја.





## Брига и безбедност ученика у Дому на првом месту

### Представљамо вам радника обезбеђења Бојана Милошевића

*Колектив нашег Дома чини 20 радника, а један од њих је и радник обезбеђења **Бојан Милошевић**. Ученици га описују као позитивног и насмејаног, а колеге као професионалног и искусног у свом послу. Како бисмо сазнали више о његовом раду, припремили смо неколико питања.*

#### 1. КОЛИКО ДУГО СЕ БАВИТЕ ОВИМ ПОСЛОМ?

Послове службеника обезбеђења у Дому ученика „Младост“ обављам већ 18 година. Пре овог посла, 10 година сам радио на пословима одржавања у Предшколској установи „Лане“ у Алексинцу.

#### 2. КАКО БИСТЕ УПОРЕДИЛИ ТИНЕЈЦЕРЕ СА ДЕЦОМ У ВРТИЋУ?

Деца у вртићу су искрене душе, не знају да слажу, а тинејџери су другачији, зрелији, али сарадљиви.

#### 3. ШТА ЈЕ ПОТРЕБНО ДА ЈЕДАН РАДНИК ОБЕЗБЕЂЕЊА У ДОМУ УЧЕНИКА ЗНА, ДА БИ СЕ БАВИО ОВИМ ПОСЛОМ?

Основна знања која радник обезбеђења треба да има јесу завршен курс службеника обезбеђења који траје месец дана, противпожарни курс, као и курс прве помоћи.

#### 4. ДА ЛИ СТЕ СЕ ПРОНАШЛИ У ОВОМ ПОСЛУ?

Апсолутно јесам, после дужег радног стажа све постаје рутина, ради се без оптерећења и тензија, једноставно се „сродиш са професијом“, а главни циљ је безбедност ученика који су нам поверени на чување у Дому.

#### 5. ДА ЛИ ЈЕ ТЕШКО РАДИТИ НОЋУ И ОДРЖАВАТИ КОНЦЕНТРАЦИЈУ?

Посао радника обезбеђења обухвата дневне и ноћне смене. Сам ноћни рад је захтеван и тражи огромну психофизичку концентрацију, али временом се организам привикне на такве услове и такав режим рада.

#### 6. ШТА ВАМ ДАЈЕ МОТИВАЦИЈУ ДА РАДИТЕ ОВАЈ ПОСАО?

Услови рада на високом ниову, рад са децом, колегијални односи и дружења.

#### 7. КОЈЕ СУ ПРЕДНОСТИ, А КОЈЕ МАНЕ ОВОГ ПОСЛА?

Предности: позитивна атмосфера са омладином, такмичења, домијаде, путовања, наградне екскурзије и много тога лепог. Мане – велика одговорност коју сви ми запослени у Дому имамо.



#### 8. ДА ЛИ ПАМТИТЕ НЕКУ АНЕГДОТУ ИЗ ДОСАДАШЊЕГ РАДА?

Једне ноћи напољу је завијала мачка, што је звучало као плач детета. Сви су дојурили уплашено код мене у портирницу, а када сам изашао и проверио двориште иза Дома, установили смо да је у питању животиња.

#### 9. СА КОЈИМ СЕ ПОТЕШКОЋАМА СУОЧАВАТЕ ТОКОМ РАДНОГ ВРЕМЕНА, ДА ЛИ ВАС УЧЕНИЦИ СЛУШАЈУ?

Потешкоћа нема, ученици поштују Кућни ред Дома, коректни су и сарадња је обострана. Уколико има случајева, рецимо да се негде мало дуже слуша музика у соби у вечерњим сатима, све се то решава договором и кроз сарадњу са васпитачима.

#### 10. ШТА СУ НАЈНЕОБИЧНИЈИ ЗАХТЕВИ УЧЕНИКА КОЈИМА ВАМ СЕ ОБРАЂАЈУ?

Један од захтева је био: Молим вас, да ли дозвољавате да нам таксиста донесе грицкалице из драгстора после 23 сата.



### Небезбедна возња и њене последице из личног искуства Пожаревљанина Милана Митића

Животна прича коју свако треба да чује – утисак је након предавања Пожаревљанина Милана Митића, који је 2010. године доживео тешку саобраћајну несрећу када је под дејством алкохола возио мотор. Овај 37-годишњи младић ученицима у Дому „Младост“ говорио је кроз какву животну борбу је прошао, када је возећи мотор брзином од 170 километара на сат, без заштитне опреме, ударио у ивичњак и улетео у трем локалне продавнице, задобивши повреде главе које, како каже, мало ко преживи.



да алкохол и возња никада не треба да иду заједно. Предавање Милана Митића, који је уједно и сарадник Агенције за безбедност саобраћаја, у трпезарији Дома са пуном пажњом слушала су 22 ученика, као и запослени, а на крају разговора ученици су постављали питања. Оно што су желели да чују од предавача било је да ли је и какву казну добио након саобраћајне несреће, како сада гледа на то што му се десило и шта је са мотором који је возио. Ученици су након предавања желели још мало да поразговарају са Миланом, а имали су прилику да пробају и такозване „пијане наочаре“.



Испричао је и да је у коми провео више од 40 дана и поново учио да хода и ради најједноставније ствари. Како каже, излазак из болнице и повратак кући слави као свој други рођендан, и од тада његова мисија је да кроз своје трауматично искуство свима скрене пажњу



## Бивши ученици Дома – наш понос!

Далибор Ђорђевић – студент генерације  
Криминалистичко-полицијског универзитета 2025. године



Кроз Дом ученика „Младост“ за ових шест деценија, колико установа постоји, прошле су генерације и генерације ученика, и свако од њих оставио је неки свој траг и печат и у нашим сећањима, и у срцима. Али има и оних који су се својим успехом посебно издвојили и остварили, а један од њих јесте Далибор Ђорђевић, који је у нашем Дому боравио од школске 2016/2017. до 2019/2020. године. Дошавши из малог места Рујиште у општини Ражањ, тада је био скроман и вредан ученик Алексиначке гимназије, а данас, након успешно завршеног Криминалистичко-полицијског универзитета у Београду, Далибор је већ на радним задацима као службеник Министарства унутрашњих послова Републике Србије. Специјално за наш домски лист истиче да му је боравак у Дому умногоме помогао у остварењу сна, а његове речи свима могу да послуже као инспирација, која се храни трудом и залагањем.

„Долазећи из мале средине, свестан сам колико се ту сваки успех који неко оствари цени, али исто тако ко год се буде довољно трудио биће способан да исти и оствари. Сада, из ове перспективе сваки пут када се сетим тих својих тзв. „домских дана“ имам јако леп осећај и полако постајем свестан колико ми је тај начин живота у дому помогао да остварим свој циљ. Период живота који сам ту провео је другачији од оног који проживљавају они који су били у својим кућама, са својом породицом.

Међутим, временом, сви ти људи који су ту запослени, сва остала деца која живе у дому постану неки вид породице. У дому сам стекао многа пријатељства која су опстала и дан данас, иако не проводимо више толико заједничког времена, сваки пут када се видимо, станемо, попричамо једни са другима и кроз осмех се присећамо свега што смо радили заједно. Наравно, било је ту и много несташлука, али све је то нормално за људе тог узраста. Свакако незаобилазна тема са свима који су ту живели јесте тзв „Домијада“. Када се све сабере, то можда оставља и највећи утисак, не због остварених успеха или неуспеха, већ због дружења и упознавања других људи. На тим такмичењима нисам имао неке баш претерано велике успехе, сви су веровали у мене, поготово васпитач Новица Лукић, али некако можда само нисам имао довољно среће. Тада га можда нисам учинио поносним, али верујем да сам успео сад бар мало да се искупим (кроз осмех). По завршетку средње школе уписао сам факултет који сам одувек и желео - на Криминалистичко-полицијском универзитету (КПУ) 2020. године. Ту, такође могу да напоменем да ми је период који сам провео у Дому доста помогао, тамо сам се већ навикао на начин живота, рано устајање, намештање кревета, повратак најкасније до 22:00 часова. На КПУ сам надоградио ту основу



коју сам имао, па период адаптације није дуго трајао. Некада јесте било веома тешко, како физички, тако и психички, увек ћу се сећати свих склекова које смо радили због било чије грешке, па чак и грешке командира водова, али када све то прође, постане јасно да је циљ тог „кажњавања“ био стварање тима који и данас функционише и ради заједно, иако су се студије завршиле. У току студија наравно да је било много успона и падова, али наравно уз подршку породице, моје садашње супруге, а тада колегинице (кроз осмех) и баш тог „новоизграђеног“ тима, сваки пад се пребродио. КПУ се јако тешко може упоредити са другим факултетима, осим са Војном академијом. Постоје бројне обавезе које се морају испуњавати у току дана, почевши са јутарњом гимнастиком, па све до вечерњег спуштања државне заставе, немогуће је само седети и учити, а уз то постоје бројна ангажовања студената како би се што боље спремили за каснији рад у Министарству унутрашњих послова. Поред свих обавеза и учења, морало се наћи времена и за свакодневно тренирање, како би физичка спремност свакога од нас била на завидном нивоу, што је уствари било и услов да би могао да се полаже испит који се састојао у савладавању борилачких вештина и који се сваке године студија надограђивао, а физичка спрема подизала на још већи ниво. Не могу говорити о КПУ, као ни о Дому, а да не поменем менторе/васпитаче. То су људи који су увек били ту за нас, који су нас слушали и понашали се према нама као што би се понашали према својој деци. То је веома тежак посао и треба бити спреман и способан како би се квалитетно обављао, услед различитих типова личности према којима се непосредно поступа, а опет се



свако од њих треба разумети и посаветовати. Ово јесте успех који се приписује мени лично, и изискивао је много одрицања, али целокупан успех није само мој, већ и оних који су ме изградили у особу каква сам данас.



Стога, своју велику захвалност дугујем својој породици која је увек стајала иза мене и подржала ме у свим одлукама које сам донео, биле оне исправне по њиховом мишљењу или не, укључујући наравно и моју данашњу супругу, коју, да није било КПУ, вероватно никада не бих упознао, затим свим запосленима у Дому ученика средњих школа „Младост“ у Алексинцу, с тим да се надам да ми нећете замерити уколико посебно поменем васпитача Новицу Лукића за којег сам имао осећај да некако увек стоји уз мене и са којим сам од запослених имао највише контакта за време боравка у Дому. И на крају, желео бих да се захвалим свим запосленима на Криминалистичко-полицијском универзитету, јер су увек били уз мене и како би ректор рекао „изградили будућност Министарства унутрашњих послова“, не само мене, већ све моје колеге које су дипломирале на Универзитету, а на нама је да даље оправдамо то поверење које смо добили и представимо Универзитет у најбољем светлу. „

Драги Далиборе, пуно успеха и у пословном и у приватном животу, жели ти твој ДУСШ „Младост“ Алексинац.



Уређује:  
Ива Станојевић



## ЛЕКСИКОН СА... куварицом Иванком Јанковић

За ову рубрику одабрали смо нашу куварицу Иванку Јанковић, која после 41 године стажа, ускоро завршава свој радни век у нашем Дому.

**Дом ученика „Младост“ је за мене:** Институција моје прошлости

**Своје дане у средњој школи памтим по:** Успешној љубави – у средњој школи сам упознала прву љубав, и та љубав је дан-данас мој супруг

**Омиљени спорт и спортиста:** Омиљени спорт ми је ватерполо, зато што и ја волим да пливам, а омиљени спортиста ми је Новак Ђоковић

**Мисао коју увек радо цитирам:** „Хвали море, држи се копна“

**Место у Србији које вреди обићи:** Град Пирот, наравно због пеглане кобасице и качкаваља

**Коју књигу треба обавезно прочитати:** „Старац и море“ Ернеста Хемингвеја

**Омиљена песма и група:** Омиљена песма „Зелене очи“ Ханке Палдум, а омиљена група „Рибља чорба“

**Који филм не треба пропустити:** „Прохујало са вихором“

**Моја порука читаоцима овог листа:** Љуби ближњег свога

**А сада неколико питања из Ваше професије:**

**Омиљено јело које спремате:** Пасуљ

**Омиљена анегдота из кухиње:** На почетку моје радне каријере у Дому десило ми се то да ми је из руку испала цела торта!

**Најтеже јело за припрему:** За мене нема тешког јела за припрему (смех)

**И за крај, по чему ћете памтити Дом „Младост“:** Памтићу га по младости, јер ко ради са младима, он је заувек млад.



## Састав за петицу

# Зима у мом срцу



Аутор: Сташа Станковић, ученица трећег  
разреда на смеру „Техничар за биотехнологију“

*Зима у мом срцу није тек тако настала, она је настала као последица. Последица једне велике и искрене љубав, али једностране, од везе која је само у мојим очима изгледала савршено. Међутим, када је прошло неко време, видела сам другу страну те „савршене“ везе, која је била све, али само не савршена. Годину дана сам живела у лажима и манипулацији, које до тада нисам примећивала.*

*Кад некога волите, посвећујете му пажњу, проводите време са њим и дајете све од себе да та љубав и веза опстане и да вам се узврати исто тако, е то је права љубав. Али то у мојој причи није био случај. Иако ми је сваког дана била посвећена пажња и „љубав“, на неки начин ја сам од тога живела и моје срце је горело од тоpline те љубави, али тај пламен се угасио и кренула је зима оштра и болна попут хиљаду ножева. Срце је осетило разочарање и издају, и упетљало се у чврсте ледене окове које је закључало кључем који се сада отопио и никада више неће моћи да нађе ниједан исти или сличан да би се срце ослободило ледених окова. Срце је сада само на хладноћи под чврстим и тешким оковима и јако му је хладно. Срце је усамљено и тужно, али се плаши ако опет крене да гори од љубави и отопи ледене окове око себе, да ће опет пасти у те окове, који ће сигурно бити још болнији и тежи за ношење. Срце не жели да буде само, тужно и усамљено, опет жели да буде вољено, али се плаши јако да не утоне у још веће окове и да га следећи пут не завеју снегови, да се толико охлади да више никада не може да се разгара, да се варнице љубави и њихова топлина заувек не изгубе. И срце зна, чак и када би скинуло те окове, не би могло исто да гори. Пламен би био слабији и уплашен, јер срце више нема поверење у љубав, јер га је та иста љубав довела до тих ледених окова и толико је дуго ту са њима, да се навикава на њих. И ако се навикне на њих, и прихвати их, у срцу ће кренути мећава тако хладна, јака и снажна, да ће заледити и само срце. Она ће створити и леденице око срца, тако чврсте и оштре, да више никога не пусте ни близу.*



## Свечана вечера за матуранте – још једна генерација стасала за ново животно поглавље

И школске 2024/2025. године ученике завршних разреда из Дома смо испратили свечано и уз осмех, па је тако у трпезарији Дома приређена свечана вечера за наших 14 матураната Техничке школе „Прота Стеван Димитријевић“, Биотехнолошке школе „Шуматовац“ и Алексиначке гимназије. За укусне специјалитете побринуле су се наше куварице, а за пригодан испраћај наша Васпитна служба, на челу са директором Дома, Драганом Јовановићем. Директор Јовановић ученицима је пожелио пуно успеха и среће на њиховом даљем путу, а за сваког од њих припремљен је поклон као успомена на дане проведене у Дому. Они најбољи посебно су награђени за одличан успех на крају школске године, као и за постигнути успех на Домијадама у спорту и културно-уметничком стваралаштву. Вече је протекло у присећању на догледштине у ученичким собама, смењу и шали.

Драги матуранти, нећемо рећи „збогом“, већ само „срећно“, а врата Дома „Младост“ за вас остају увек отворена.





# ГЕНЕРАЦИЈА 2025



 Александра Живић	 Јован Живковић	 Алиса Симоновић	 Никола Радовановић	 Анријана Митић
 Анастасија Марковић	 Лазар Станковић	 Анастасија Миловановић	 Немања Јеремић	 Марија Радосављевић
 Сандра Голубовић	 Никола Борђевић	 Милица Живадиновић	 Борђе Костадиновић	

# УСПЕСИ НА ФОТО КОНКУРСИМА

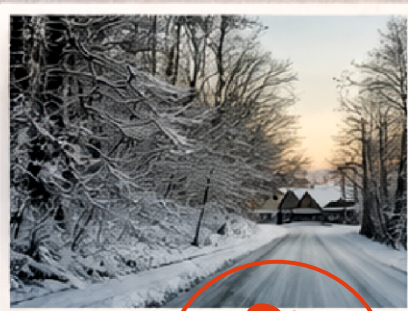


## Јесењи спектакл боја - 3. место

Дому ученика „Младост“ Алексинац припало је треће место на фото конкурс у области Уметничка фотографија, који је поводом јубилеја - 80 година постојања, организовала Млекарска школа са домом ученика „Др Обрен Пејић“ у Пироту. Теме конкурса биле су „Магични свет инсеката“, „Око/очи“ и „Јесењи спектакл боја“. На конкурс је учествовало осморо наших дечака и девојчица, а награду за треће место освојио је ученик другог разреда Техничке школе „Прота Стеван Димитријевић“, Павле Рајић, у категорији „Јесењи спектакл боја“. Награђене фотографије биле су изложене у пиротском у Дому културе, као и у холу Млекарске школе у Пироту.

## Зимска идила - 2. и 3. место

Ученица првог разреда Биотехнолошке школе „Шуматовац“ Татијана Ђорђевић освојила је друго место, а ученица другог разреда Техничке школе „Прота Стеван Димитријевић“, Сара Алексић, заузела је треће место на Фото конкурс Канцеларије за младе општине Алексинац, са темом „Зимска идила“. Ученицама је у згради општинске управе награде уручио председник општине Далибор Радичевић, који је истакао да је овај конкурс добар начин да се подстиче креативно изражавање младих у Алексинцу. На конкурс намењен младима до 30 година пристигло је око педесет фотографија.



# Учење у Дому



Како ученици организују своје време и навике учења

Један од најважнијих сегмената у Дому и у васпитном раду јесте *школска успешност*, а како би она била на што вишем нивоу, неопходно је редовно учење. Ми смо питали наше вршњаке како се они организују око учења и да ли им је тешко да уче у Дому. Просторије предвиђене за учење у Дому „Младост“, осим ученичких соба, су хол, компјутерска учионица и ТВ сала.

● **Где најчешће учиш у Дому?**

Нађа: У холу Дома  
Ива: у соби  
Магдалена: у соби  
Наташа: у соби  
Алекса: у соби

● **Да ли ти смета бука у Дому док учиш?**

Нађа: Да  
Ива: Да  
Магдалена: Да  
Наташа: Не  
Алекса: Не

● **Да ли учиш сам/а или са цимерима?**

Нађа: Сама  
Ива: Сама  
Магдалена: Сама  
Наташа: Сама  
Алекса: Сам

● **Колико отприлике дневно учиш?**

Нађа: сат до два  
Ива: два сата  
Магдалена: само по потреби  
Наташа: учим пред најављени тест  
Алекса: по потреби

● **Који предмет тренутно највише учиш?**

Нађа: физику и географију  
Ива: термодинамику  
Магдалена: географију  
Наташа: географију  
Алекса: филозофију



А где ви највише учите у Дому?



### Штанд Дома „Младост“ заузео треће место на „17. Пекарским данима“ у Биотехнолошкој школи „Шуматовац“

Ученици Дома „Младост“ традиционално су се представили на манифестацији „17. Пекарски дани“ у организацији Биотехнолошке школе „Шуматовац“ – и освојили треће место у категорији „најлепши штанд“. Дом се такође представио и у категорији „најтрадиционалнији штанд“, где смо изложили славски колач и аранжирали традиционалну славску трпезу. Део изложених пецива наши ученици Анастасија Миловановић и Борис Миленковић претходно су припремили на радионици „Израда пекарских производа“, која је организована у Дому, а велики допринос дале су и чланице нашег колектива, које су код куће припремиле слане и слатке ђаконије. Још једна похвала за нашу ученицу Анастасију Миловановић, која је, као представник Биотехнолошке школе „Шуматовац“, освојила прво место за најлепши славски колач.





Музеј Николе Тесле, Београд, октобар 2025.



Екскурзија у Сремској Митровици, мај 2025.



Екскурзија у Сремској Митровици, мај 2025.